

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№67 «Умка»

***Конспект НОД по художественно - эстетическому  
развитию для детей старшего дошкольного возраста  
(от 6 до 7 лет) «Чум для северных жителей!»***

Воспитатель

Шабурова Анастасия Анатольевна

Нижневартовск, 2021

## Задачи:

1. Развивать умение разрезать квадраты по диагонали.
2. Закрепить умение наклеивать готовые формы и разрезать квадрат на полоски для наклеивания.
3. Воспитывать желание помогать людям, оказавшимся в беде.
4. Закрепить правила безопасного поведения в работе с ножницами.

Материал и оборудование: кисточки, подставки для кисточек, клеенки, салфетки, клейстер, 3 квадрата из цветной бумаги разных цветов, ножницы, тарелочки, картинки и поделки чума, тундровичок, олень, мольберт, музыкальное сопровождение, светящийся шар.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы о северных жителях.

## Ход НОД:

### 1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Здесь круглый год метет пурга,

Куда не глянь, одни снега,

Не всякий выживает тут,

Без теплой шубы холод лют,

И даже летом и весной

Покров не тает ледяной.

Воспитатель: о каком месте на Земле говорится?

Дети: О Севере

### 2. Основная часть

ждем тундровичок и олень.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости. У них случилась беда, в тундре был сильный ветер и все их дома разрушил, а на улице так холодно, что нам делать? Как же нам помочь им?

Дети: *(Сделать для них жилище)*.

Воспитатель: - А как называется жилище северных жителей?

Дети : *(Чум)*

Воспитатель: Какой геометрической формы наш чум? Давайте вспомнил как он выглядит.

*Дети: (рассматривание иллюстраций, чумов)*

Воспитатель: - На улице у нас так много снега, и наш Тундровичок замерз, а давайте мы с вами поиграем и согреемся вместе.

*«Снежный ком».*

Давай, дружок, смелей, дружок,

Ходьба по кругу.

Кати по снегу свой снежок!

Имитация лепки.

Он превратится в снежный ком,

Остановка на месте.

И станет ком снеговиком.

*«Большой снеговик».*

Его улыбка так светла!

Улыбка для друзей.

Движения и мимика.

Но солнце припечет слегка,

Потягивания к солнцу.

Увы! И нет снеговика!

Имитация удивления.

Воспитатель : - Ну вот и отлично! А сейчас ребята присаживайтесь, и я вам покажу как мы с вами сделаем чум для наших новых друзей.

Чум мы будем с вами делать необычным способом, посмотрите какая геометрическая фигура у меня в руках (*квадрат*) правильно, а чум у нас треугольный, значит нам нужно сложить наш квадрат в треугольную форму, напополам. Далее мы раскрываем наш квадрат и разрезаем по линии сгиба, по диагонали, у нас получается два треугольника, один треугольник мы кладём на дощечку, берем кисть, макну кисть клеем, промазываю и приклеиваю. (*предлагаю также наклеить второй чум*).

Воспитатель: - Ребята, Тундровичок пришел не один к нам со своими друзьями, которые ждут свои новые дома (*предлагаю заселить Тундровичок, приклеиваем готовую форму*). Ну вот, ребята, у нас закончилась полярная ночь, и к нам уже спешить солнышко и к нашим друзьям (*делаем солнышко*)

Воспитатель: Какая у меня еще есть геометрическая фигура? круг и маленький квадрат, можно сделать солнышко, приклеиваем готовую форму круг, но чего не хватает нам?

Дети: лучиков, правильно лучики, для этого берем маленький квадрат и нарезаем полоски, как мы уже умеем, приклеиваем к нашему солнышку.

Воспитатель: Дети присаживаются на места, и начинают работать.

- Ребята, перед тем как нам начать работать, нам нужно размять наши пальчики

У оленя (изображаем рога, приставив к голове руки с растопыренными пальцами)

Дом (соединяем под углом кончики пальцев на ладонях, изображая крышу над головой)

Большой (*разводим руки в стороны, показывая какой большой у него дом*)

Он глядит в свое окно.

(держим одну руку горизонтально на уровне груди, ладонью второй руки подпираем голову, локоть стоит на первой руке)

Зайка по лесу бежит (*пальцами изображаем бегущего зайца*)

В дверь к нему стучит:

-Тук-тук, дверь открой, (*изображаем стук в дверь*)

Там в лесу (*показываем через плечо за спину большим пальцем сжатого кулака*)

Охотник (*показываем как охотник целится из ружья*)

Злой (*корчим страшную рожицу*)

— Поскорее забегай, (*имитируем открывание двери*)

Лапку мне давай. (*соединяем руки вместе в замок*)

### 3. Практическая часть

Воспитатель : И так, предлагаю вам отправиться на Север, и в своих аппликациях воспроизвести, то новое с чем мы сегодня познакомились на занятии .Во время работы необходимо поправлять, осанку, правила безопасности работы с ножницами.

Итог: предлагаю повесить наши работы на выставку.- что мы сегодня делали?

Кому помогали?Анализ работ: давайте рассмотрим наши работы, все ли у нас получилось?